

Согласовано:

Начальник
Управления образования молодежной
политики и спорта
П.С.Ноль
17.08 2021 г.

Принята:
На совете МБДОУ «Рожковский
детский сад»
Протокол № 3 от 12.08 2021 г.

Утверждена:
Заведующей МБДОУ «Рожковский
детский сад»
Н.Н. Давыдова
Приказ № 287-08 от 19.08 2021 г.



**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Рожковский детский сад»
муниципального образования Рязанский муниципальный
район Рязанской области
на 2021-2025 г.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБДОУ «Рожковский детский сад»

Наименование программы.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Рожковский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области на 2021-2025гг.

Статус программы.

Нормативный документ ДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа

Заказчик программы:

Педагогический совет МБДОУ «Рожковский детский сад».

Основания для разработки.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с измен. и доп. от 21.01.2019г.) в соответствии с п.6 ч.1 ст.6 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.3648-20)

-Приказ Минобрнауки России от 21.01.2019г № 32 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Устав МБДОУ «Рожковский детский сад».

-Локальные акты. Положения и приказы, регламентирующие деятельность МБДОУ «Рожковский детский сад».

Проектный совет (группы по проектированию программы).

Давыдова П.Н. – заведующая, руководитель проектного совета.

Представители ДОУ:

- Белова А.С. – старший воспитатель.

- Черных М.А. – воспитатель.

Родительская общественность:

- Лазарсва А.А. – председатель родительского комитета ДОУ

Привлеченные специалисты:

- Колунтаева Т.А. – фельдшер ФАП.

Исполнители программы: коллектив учреждения.

Назначение программы:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Рожковский детский сад» за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Проблемное поле МБДОУ «Рожковский детский сад»:

Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- Ставление открытой, гибкой и доступной системы образования;
- Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей России;
- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Стратегическая цель программы:

-создание воспитательно-образовательных, развивающих, здоровьесберегающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.

-создание в детском саду системы интегрированного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

-повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных в соответствии с ФГОС ДО.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни в социуме и забота о его полноценном детстве.

Тактические цели и задачи развития учреждения:

1. Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.

4. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

5. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через обновление развивающей образовательной и предметно-пространственной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

6. Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

7. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих услуг в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

8. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Ожидаемые результаты:

- Стабильное функционирование учреждения.
- Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и ликвидации очередности в МБДОУ «Рожковский детский сад».
- Информатизация процесса образования, использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОО;
- Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОО, благодаря проектированию и реализации комплексной оздоровительной программы «Здоровье».
- Стабильность медико-педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов.
- Повышение качества образования, обеспечения внедрения инноваций в образовательный процесс детского сада через участие специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации программы развития МБДОУ «Рожковский детский сад».
- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение технологической культуры педагогов.

Этапы реализации программы.

Программа рассчитана на 5 лет.

2021г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы и введения ФГОС ДО).

2022г. - Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).

2023-25г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы).

Участники программы.

- МБДОУ «Рожковский детский сад»
- Рожковский сельский клуб
- ФАП д. Рожок
- МБОУ «Екимовская СОШ»
- Сельская библиотека.

Система контроля за реализацией программы:

Комплексная система мониторинга деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, эффективность реализации всех структурных блоков программы.

Финансовое обеспечение программы:

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и внебюджет, а также дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность МБДОУ «Рожковский детский сад»).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Развитие - закономерное, позитивное изменение объекта, процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога и введение ФГОС ДО.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения принял решение о разработке Программы развития МБДОУ «Рожковский детский сад» на период с 2021 по 2025 годы.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы воспитательно-образовательного процесса детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена модель выпускника детского сада и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО).

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ «Рожковский детский сад» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада общеразвивающего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы.

Разработка программы развития МБДОУ «Рожковский детский сад» предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ общеразвивающего вида в соответствии с ФГОС ДО, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержке и укреплении здоровья, на оказание качественных образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности ДОУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рожковский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области.

Юридический адрес: 390546, Рязанская область, Рязанский район, д. Рожок, ул.Центральная, д.18. тел: +7(4912) 97-19-97

Фактический Адрес: 390546, Рязанская область, Рязанский район, д. Рожок, ул.Центральная, д. 16. тел: +7(4912) 97-19-97

Учреждение функционирует: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение функционирует с 28 февраля 2012 года. В настоящее время функционирует одна разновозрастная группа. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании.

Учредитель детского сада: Администрация муниципального образования Рязанский муниципальный район Рязанской области .

Управляющая система:

административное управление

- заведующая Давыдова Наталья Николаевна

оперативное управление

- главный бухгалтер – Сальникова Елена Александровна

- Завхоз Шпагина Светлана Михайловна

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рожковский детский сад», (Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области от 13.06.2019г. № 709)

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования (регистрационный №15-2045 от 30.03.2015г.).

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет. В настоящее время в учреждении функционирует одна разновозрастная группа для детей с 3-7 лет.

В группе общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Рожковский детский сад» в соответствии с ФГОС ДО.

Списочный состав - 18 человек с 3 до 7 лет.

Режим работы ДОУ: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации» с момента поступления до выпуска в школу.

Кадровая характеристика

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 2 человека: старший воспитатель и воспитатель.

Укомплектованность кадрами - 100 %.

- с высшим образованием – 1 человека;
- со средним специальным – 1 человек;
- с профессиональной переподготовкой – 2 человека

Возраст педагогических работников МБДОУ «Рожковский детский сад»

От 25-30 лет- 1 человек.

От 30-35 лет – 1 человек.

Стаж работы педагогических работников МБДОУ «Рожковский детский сад»

До 5 лет – 2 человека.

Клиенты детского сада: семьи, имеющие детей с 3 до 7 лет, семьи, проживающие в д.Рожок, д. Дубняки, д. Мельгуново, д. Дедохино, с.Абрютино.

Потребности учредителя и семей воспитанников.

Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а именно:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаяющей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- подготовка воспитанников к обучению в школе;
- формирование основ здорового образа жизни через внедрение элементов здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализуемые в ДОО образовательные программы.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ «Рожковский детский сад», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования, а также условиями ее реализации и развития предметно-пространственной среды, с учетом психофизического развития и возможностей детей – воспитанников ДОО, особенностями экономико-географического положения ДОО и социума.

Оптимизация интеллектуально-познавательной активности осуществляется через использование элементов инновационных развивающих методик и технологий.

Имущественное и финансовое обеспечение.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права

собственности (земельный участок, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним участком на праве оперативного управления, общей площадью 485,2 кв.м. и имуществом в соответствии с его назначением (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 62-МД №574504). Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- групповые помещения: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, спальная комната);

- кабинеты: кабинет заведующего ДООУ, методический кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями ФГОС ДО, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада - цветники и игровые площадки для 2 групп, спортивная площадка.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств бюджета, помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития МБДОУ «Рожковский детский сад» на период 2021 -2025 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО и требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ;
- духовно нравственное воспитание детей;

Актуальность создания данной Программы ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны и введением ФГОС ДО. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Рожковский детский сад», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения с учетом введения ФГОС ДО.

Концепция программы развития МБДОУ «Рожковский детский сад»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования в соответствии с ФГОС ДО адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ «Рожковский детский сад» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться, и удачно реализовать себя в

подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформировавшиеся у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Правовая – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ «Рожковский детский сад» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Рожковский детский сад» служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ «Рожковский детский сад».

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовании, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах ребёнка, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом:

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда:

- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей.
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривают целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка.
- Формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Первый аспект Программы развития МБДОУ «Рожковский детский сад» - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития, а для их родителей организовать всеобщее обучение, где наряду с педагогами будут работать специалисты: психолог, логопед, врач.

Опираясь на право МБДОУ «Рожковский детский сад» в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ «Рожковский детский сад» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, беседы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч. Актуальной для нашего ДОУ остаётся проблема дошкольного развития детей мигрантов, вовлечение их родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ «Рожковский детский сад» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ «Рожковский детский сад» к 2025 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО;

- дальнейшее развитие материально-технической базы ДОУ для успешного освоения современных инновационных педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ «Рожковский детский сад»

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- органы муниципального и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

- развитие сотрудничества с другими социальными партнерами;

- налажены связи с районным методическим объединением;

- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ «Рожковский детский сад» более социально ориентированным.

Элементы риска развития программы

МБДОУ «Рожковский детский сад»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;

- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;

- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ «Рожковский детский сад» может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

- нехватка материальных ресурсов для полноценной реализации программы ранней профориентации.

Управление и корректировка программы осуществляется рабочей группой образовательного учреждения МБДОУ «Рожковский детский сад».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующей МБДОУ «Рожковский детский сад».

Основные мероприятия по реализации программы развития

Концептуальные направления	Содержательные характеристики	Периоды реализации		
		2021 г.	2022г	2023-25г.
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы образования, реализующего каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	+	+	+
2. Программное обеспечение	Обновление основных и парциальных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО. Внедрение инновационных технологий, усовершенствование «портфолио» педагогов и воспитанников	+	+	+
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение эффективных информационных технологий в воспитательно-образовательный и управленческий	+	+	+

	процесс			
4. Духовно- нравственное воспитание. Толерантность	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями политики государства	+	+	+
5. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, области	+	+	+
6. Здоровьесбережени е	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально- технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей предметно- пространственной среды	+	+	+

8. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	+	+	+
9. Организационно-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	+	+	+