

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №   

от « 14 » 28 2021 г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ «Рожковский  
детский сад»  
Н.Н. Демидова  
Приказ №     
от «    »    2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБДОУ «РОЖКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Комментарий к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рожковский детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа: младшая подгруппа (с 3 до 5 лет), старшая подгруппа (с 5 до 7 лет).

Непосредственно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 01.01.2021 г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155;
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Рожковский детский сад», разработанной на основе Примерной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15).

В учебном плане определено количество занятий, дающее возможность образовательному учреждению строить учебный план на принципах дифференциации, значимости.

В структуре плана выделяется обязательная и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) части. Обязательная часть состоит из федерального компонента, *вариативная* часть формируется с учетом образовательных потребностей, интересов и возможностей педагогического коллектива детского сада. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы, реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с занятиями: деятельностью по возрастным подгруппам, разработанной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объему недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены все направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Направление	Вид деятельности
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Гражданское воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками, общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ.
<i>Познавательное развитие</i>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональная культура.

	мент краеведения
<i>Речевое развитие</i>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество.
<i>Физическое развитие</i>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, самообслуживание в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направлений во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшей группы, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ПОО физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 27 мая (37 недель). Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий в младшей подгруппе 15-20 минут в старшей подгруппе 25-30 мин. Перерыв между занятиями не менее 5-10 минут. В течение занятия предполагается физкультурная пауза.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятии, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счёт подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Непрерывная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

в младшей подгруппе - 2

в старшей подгруппе - 2 - 3

Общая учебная нагрузка (количество обязательной ПОО в неделю) обязательной части плана по всем направлениям развития составляет

в младшей подгруппе - 10

в старшей подгруппе - 14

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Виды непосредственно-организованной образовательной деятельности - <b>Инвариантная часть</b>	Младшая подгруппа 3-5 лет	Старшая подгруппа 5-7 лет
<b>Обязательная часть</b>		
<b>ПОЗНАНИЕ</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Формирование целостной картины мира	1	1
ФЭМП	1	2
Конструктивная деятельность (конструирование)	1	1
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<b>КОММУНИКАЦИЯ</b>		
Речевое развитие	1	1
Ознакомление с художественной литературой		1
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<b>МУЗЫКА</b>	2	2
<b>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>		
Рисование	1	2
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
<b>ФИЗКУЛЬТУРА</b>	2	2
Физкультура на свежем воздухе	1	1
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Труд (ручной труд)		
Самостоятельная и совместная деятельность (этикет и ситуации общения)	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Экологическое воспитание	1	1
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

### Учебный план младшей подгруппы

№	Обязательная часть Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	В неделю		В год Количество
			Количество	Время	
1	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура	3	45-60 мин	111
2	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Формирование целостной картины мира	1	15-20 мин	37
		ФЭМП	1	15-20 мин	37
		Конструктивная деятельность	1	15-20 мин	37

3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Речевое развитие Знакомление с художественной литературой	1	15-20 мин	37
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	1	15-20 мин	37
		Лепка (аппликация)	1	15-20 мин	37
		Музыка	2	30-40 мин	74
ИТОГО			11	2ч.45м.-3ч.40м	407
5	ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	Экологическое воспитание	1	15 мин	37
ИТОГО:			12	3ч.00мин.-3ч.55мин	444

### Учебный план старшей подгруппы

№	Обязательная часть	В неделю		И год	
		Количество	Время		
Образовательная область	Виды организуемой образовательной деятельности	Количество	Время	Количество	
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	75-90 мин	111
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование целостной картины мира.	2	30-60 мин	74
		ФЭМП	1	25-30 мин	37
		Конструктивная деятельность	1	25-30 мин	37
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Речевое развитие Знакомление с художественной литературой	1	25-30 мин	37
			1	25-30 мин	37
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	2	40-50 мин	74
		Лепка (аппликация)		1	
		Музыка	2	50-60 мин	74
ИТОГО			14	5ч.35мин.-6ч.45мин	518
5	ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	Экологическое воспитание	1	25 мин	37
ИТОГО:			15	6ч.00мин.-7ч.10мин	555

Сетка занятий 2021-2022 учебный год

План непосредственной образовательной деятельности в разновозрастной группе на 2022-2023 учебный год

<b>Понедельник</b>	Развитие речи Лепка/Аппликация Физическая культура
<b>Вторник</b>	Ознакомление с окружающим миром Музыка Рисование
<b>Среда</b>	Развитие речи Конструирование Физическая культура на прогулке
<b>Четверг</b>	ФЭМП Музыка
<b>Пятница</b>	Основы экологического воспитания Рисование Физическая культура
<b>Примечание</b>	Чтение художественной литературы (ежедневно)

Режим дня обучающихся в МБДОУ  
«Рожковский детский сад»

Время	Содержание деятельности, виды деятельности	Характер деятельности
7.30-8.15	Прием детей	Взаимодействие с семьями. Самостоятельная деятельность детей, инд. работа
8.15-8.25	Утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры	Совместная организованная деятельность
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Совместная деятельность в режимном моменте, <i>присмотр и уход</i>
9.00-10.10	Подготовка к занятиям, занятия	Совместная организованная деятельность
10.20-10.30	2-завтрак	Совместная деятельность в режимном моменте
10.30-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (игра, наблюдение, труд)	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание), совместная организованная деятельность (игра, наблюдение), самостоятельная деятельность детей
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, игры	Совместная деятельность в режимном моменте (раздевание), самостоятельная деятельность детей

12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед	Совместная деятельность и режимном моменте, <i>присмотр и уход</i>
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Совместная деятельность и режимном моменте (подготовка ко сну), <i>присмотр и уход</i>
15.00-15.25	Постепенный подъем, выходы на улицу, водные процедуры	Совместная деятельность в режимном моменте, игры
15.30-16.10	Подготовка к полднику, полдник	Совместная деятельность и режимном моменте, <i>присмотр и уход</i>
16.10-16.30	Организованная образовательная деятельность (чтение художественной литературы, дидактические, развивающие игры)	Совместная организованная деятельность
16.30-18.00	Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	Совместная деятельность в режимном моменте (подвижные), самостоятельная деятельность детей

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 3-7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

#### Младший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально-коммуникативное развитие	Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Оценка эмоционального настроения детей Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Формирование навыков культуры общения Тeatрализованные игры Сюжетно-ролевые игры	Индивидуальная работа Эстетика быта Трудовые поручения Игры в режимном Работа в книжном уголке Общение младших и старших детей Сюжетно-ролевые игры
Познавательное развитие	Игры-занятия Дидактические игры Наблюдения Беседы Экскурсии по участку	Игры Досуги Индивидуальная работа
Речевое развитие	Игры-занятия Чтение Дидактические игры Беседы Ситуации общения	Игры Чтение Беседы Инсценирование
Художественно-эстетическое развитие	НОД по музыкальному воспитанию и образительной деятельности Эстетика быта Экскурсии в природу (на участке)	Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа
Физическое развитие	Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика (подвижные игры, дидактические игры) Гигиенические процедуры Закрепление в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)	Гимнастика после сна Закрепление (воздушные ванны, ходьба босиком в обуви) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Физкультминутки на занятиях  
НОД по физкультуре  
Прогулка в двигательной активности

**Старшая подгруппа**

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально-коммуникативное развитие	Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Оценка эмоционального настроения детей Формирование навыков культуры сада Этика быта, трудовые поручения Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры	Индивидуальная работа Эстетика быта Трудовые поручения Игры с рисованием Работа в книжном уголке Общение младших и старших детей Сюжетно-ролевые игры
Познавательное развитие	Игры-занятия Дидактические игры Наблюдения Беседы Экскурсии по участку	Игры Досуги Индивидуальная работа
Речевое развитие	Игры-занятия Чтение Дидактические игры Беседы Ситуации общения	Игры Чтение Беседы Инсценирование
Художественно-эстетическое развитие	НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности Эстетика быта Экскурсии в природу (на участке)	Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа
Физическое развитие	Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) Гигиенические процедуры Закрепление в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) Физкультминутки на занятиях НОД по физкультуре Прогулка в двигательной активности	Гимнастика после сна Закрепление (воздушные ванны, ходьба босиком в обуви) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

**Объем недельной двигательной активности воспитанников  
МБДОУ «Рожковский детский сад» в организованных формах  
оздоровительно-воспитательной деятельности.**

Режимные моменты	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15-20 мин. 30-40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25-30 мин. 50 мин - 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю 15-20 минут в неделю	1 раз в неделю 25-30 минут в неделю

Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5-8 мин 10-16 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин 24-30 минут в неделю
Утренняя зарядка	ежедневно 10 мин 50 мин. в неделю	ежедневно 10 мин 50 мин. в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	ежедневно 2 игры по 5-8 мин 50 мин-1 час 20 мин. в неделю	ежедневно 2 игры 10-12 мин 1ч.40-2ч.00 мин. в неделю
Физкультминутки во время занятий	ежедневно 4 мин 20 мин. в неделю	ежедневно 5 мин 25 мин в неделю
Подвижные игры и физические упражнения в во время утреннего приема	ежедневно 3-5 мин 25 мин. в неделю	ежедневно 10-15 1ч.15 минут в неделю
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>3ч. 20мин-4ч.11 мин.</b>	<b>5ч.49мин.6 часов 30 мин.</b>