

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рожковский детский сад»
муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области
ОГРН 1126215000196
390546, Рязанская область, Рязанский район, д. Рожок, ул. Центральная, д.16. тел. 97-19-97
ds.rozhok@rvazangov.ru

«Утверждаю»

Заведующая
МБДОУ «Рожковский детский сад»
муниципального образования –
Рязанский муниципальный район
Рязанской области

Давыдова И.И.
« 18 » 05 2022 г.

**Аналитический отчет по результатам ВСОКО муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Рожковский детский сад»
за 2021-2022 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. Аналитическая часть.
 - 1. Общая характеристика учреждения.
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.2. Оценка системы управления.
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
 - 1.4. Оценка кадрового потенциала.
 - 1.5. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.6. Оценка материально-технической базы.
 - 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Приложение №1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

I. Аналитическая часть.

Аналитическая часть

Сроки проведения: сентябрь 2021 год - май 2022 год.

Председатель: Давыдова Н.Н. – заведующая МБДОУ «Рожковский детский сад»
Члены комиссии: Белова А.С. – старший воспитатель;
Черных М.А. – воспитатель;

Цель проведения ВСОКО – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ «Рожковский детский сад» за 2021-2022 год.

Задачи: получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения по Уставу:

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Рожковский детский сад» муниципального образования – Рязанский
муниципальный район Рязанской области**

- юридический адрес: Рязанская область, Рязанский район, д. Рожок, ул. Центральная, д. 18.
- фактический адрес: Рязанская область, Рязанский район, д. Рожок, ул. Центральная, д. 16.
- почтовый адрес: 390546, Рязанская область, Рязанский район, д. Рожок, ул. Центральная, д. 18.
- телефон: +7(4912) 97-19-97
- платежные реквизиты:

ИПН 6215025895

КПП 621501001

ОГРН 1126215000196

Финансовое управление администрации Рязанского муниципального района (МБДОУ «Рожковский детский сад» л/с 20596ПП24600) счет 40102810345370000051

ОТДЕЛЕНИЕ РЯЗАНЬ БАНКА РОССИИ//УФК по Рязанской области г. Рязань

БИК 016126031

Электронная почта: ds.rozhok@ryazangov.ru

Сайт: <http://ds-rozhok.ru/>

- В МБДОУ «Рожковский детский сад» в марте 2015 года успешно прошло лицензирование, которое дает право на бессрочное ведение образовательной деятельности в сфере дошкольного образования /Лицензия 62Л01 № 0000523 регистрационный номер 15-2045 от 30 марта 2015 г. Выдана Министерством образования Рязанской области/.
- Устав дошкольного образовательного учреждения, утвержденный постановлением администрации МО Рязанский муниципальный район Рязанской области от 13 июня 2019 г. № 709 с изменениями и дополнениями;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок;
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность;
- договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем;
- остальные локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ.

Помещение детского сада введено в эксплуатацию в 10 февраля 2015 года. Здание детского сада типовое, рассчитано на две группы, расположено в центре деревни, хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон в норме. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, а также игровое оборудование. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Имеется металлическое ограждение по периметру. Уровни освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

Режим работы образовательного учреждения с 7.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС.

Состав воспитанников:

В детском саду функционирует разновозрастная группа, в возрасте от 3 до 7 лет. Общее количество детей: 18 человек. Из них 9 девочек (50 %), 9 мальчиков (50%).

Технологии, используемые при реализации образовательных программ: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, и др.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Рожковский детский сад для воспитанников: Образовательный процесс МБДОУ строится по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Рожковский детский сад, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н.Г.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика - синтез», 2013 г.)

Формы и вариативность образовательных услуг:

Разновозрастная группа с реализацией образовательной программы общеразвивающей направленности. Содержание вариативной части направлена на воспитание у дошкольников экологической культуры, с учетом особенностей нашего региона.

Направления воспитательной работы:

- культурно-массовые мероприятия;
- утренники;
- праздники;
- игры (сюжетно-ролевые и т.д.);
- развивающие игры.

Динамика состояния здоровья обучающихся:

МБДОУ «Рожковский детский сад» курирует фельдшер Рожковского ФАП, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медицинский работник ДОУ, в соответствии с национальным графиком прививок и с согласия родителей проводит вакцинацию детей.

Уровень заболеваемости 2021-2022г.г.

Тип заболевания	Количество заболевших
ОРЗ	7,8%
Прочие заболевания	1%
Итого:	8,8%

Вывод:

- созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка;
- для семей предоставлены разнообразные вариативные формы образовательных услуг;
- созданы условия безопасной и развивающей среды;
- систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников.

1.2. Оценка системы управления

Управление МБДОУ «Рожковский детский сад» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и согласно Уставу МБДОУ «Рожковский детский сад» формами самоуправления в МБДОУ «Рожковский детский сад» являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, оборудованной системой оповещения о пожаре. Имеются современные планы эвакуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Установлена и функционирует тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения по периметру. В почасовое время территория детского сада освещается и охраняется сторожем.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В ДОУ для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

В осенне-весенний период с детьми проводятся беседы о безопасности, развлечения, непосредственно образовательная деятельность по охране и безопасности жизни, правилами поведения на дорогах, проводим встречи с представителями ГИБДД. Проводится вводный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Все педагогические работники обучены по программе «Оказание первой медицинской помощи», ежегодно проводится акарицидная обработка прогулочных площадок и прилегающей территории. Предписаний ОНД и ИР по Рязанскому району УНД и ИР ГУ МЧС России по Рязанской области нет.

Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах среди обучающихся и педагогов за 2021-2022 год:

ФИО педагога	Наименование конкурса	Результат участия
Белова А.С.	Заочный районный конкурс «Моя мама лучшая на свете» посвященный Дню матери	Черных Иелли. Младшая возрастная группа - Диплом 1 место.
Белова А.С.	Заочный районный конкурс «Моя мама лучшая на свете» посвященный Дню матери	Гуторова Варвара. Младшая возрастная группа - Диплом 2 место.

Белова А.С.	Заочный районный конкурс творческих работ «ЧЕРНОБЫЛЬ – БОЛЬ МОЯ» посвященный 35 – летней годовщине катастрофы на Чернобыльской АС	Черных Нелли. Диплом 1 место.
Белова А.С.	Заочный районный конкурс творческих работ «ЧЕРНОБЫЛЬ – БОЛЬ МОЯ» посвященный 35 – летней годовщине катастрофы на Чернобыльской АС	Егрищин Иван. Диплом 2 место.
Черных М.А.	Региональный конкурс на лучший рисунок-открытку для ветеранов Великой Отечественной Войны «Рязань-2021. Мир сохраним (Наш путь к Великой Победе)»	Черных Нелли, Диплом
Черных М.А.	Районный конкурс рисунков, посвященный проблемам защиты населения от ЧС, пожарной безопасности на водных объектах.	Конкин Максим Допкольная возрастная группа - Диплом за активное участие
Черных М.А.	Районный конкурс «Выборы глазами детей»	Гуторова Варвара Допкольная возрастная группа – Диплом 1 место
Черных М.А.	Заочный районный конкурс «Рождественский подарок»	Черных Нелли Допкольная возрастная группа – Диплом 1 место
Белова А.С.	Заочный районный конкурс «Рождественский подарок»	Гуторова Варвара Допкольная возрастная группа – Диплом Победителя
Белова А.С.	Районный конкурс стенгазет «Ваша Победа в наших сердцах», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках проведения мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	Егрищин Иван, МБДОУ «Рожковский д/с», Диплом II место
Черных М.А.	Районный конкурс стенгазет «Ваша Победа в наших сердцах», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках проведения мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой	Черных Нелли, МБДОУ «Рожковский д/с», Диплом I место

	отечественной войне 1941-1945 годов	
--	-------------------------------------	--

Информационная обеспеченность образовательного процесса:

Сайт МБДОУ «Рожковский детский сад» оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информация на сайте периодически обновляется, налажена обратная связь.

Развитие кадрового потенциала:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С 2016 учебного года детский сад работает по разработанной педагогическим коллективом программе (2020 году переработанная и дополнена), в основу которой положена примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы» с использованием ряда парциальных программ, разрешенных для работы в ДОУ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021-22 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексная программа:

«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой-методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

«Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова, 3-6;

«Развитие игровой деятельности» И.Ф. Губанова 3-5;

«Изобразительная деятельность» Т.С. Комарова 3-7;

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина 3-7;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей нашего учреждения.

Организация образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при организации и проведении режимных моментов;
- свободная игровая деятельность детей.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Для оценки качества образовательного процесса проводится мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включает в себя два компонента: мониторинг педагогического процесса и мониторинг детского развития (интегративных качеств).

Формами проведения мониторинга являются следующие:

- *наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;
- *беседы;
- *анализ детской деятельности;
- *непосредственно образовательная деятельность;

Результаты освоения образовательных областей программы за 2021-2022 года.

Возрастная группа		Образовательная область					Итоговый показатель (в %)
		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Речевое развитие	Физическое развитие	
разновозрастная гр. (%)	Н	71	74	67	74	76	72
	К	89	92	79	89	90	87,3

Так же с целью выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка педагогами проводится мониторинг детского развития

Возрастная группа	Интегративное качество										Итоговый показатель (в %).
	Физически развитый, овладевший основными КИП	Любознательный, Активный	Эмоциональный, отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	Способный самостоятельно решать проблемы (проблемы) адекватные возрасту	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками		
Разновозрастная гр	н.г	75	79	74	74	78	71	73	78	80	80,6
	к.г	97	98	98	97	98	92	93	96	98	93

(в%)										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уровень детского развития на конец учебного года вырос на 15,6% , что позволяет нам считать работу всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) удовлетворительной.

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 6 детей из подготовительной подгруппы, из них 4 мальчика и 2 девочки. В ходе мониторинга использовались следующие методы: беседы, наблюдения, анализ продуктивной деятельности, дидактический и наглядный материал.

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Физическое развитие	6	18	18	6	-	-
Социально-коммуникативное развитие	13	14,5	9,8	10,5	-	-
Художественно-эстетическое развитие	6,8	12,6	16	16,5	-	-
Речевое развитие	10	14	14	10	-	-
Познавательное развитие	7	17	17	7	-	-

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей хорошая интеллектуальная готовность. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

Работа по оздоровлению воспитанников МБДОУ

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиП 3.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и воспитателями.

Для НОД с детьми в группах имеется необходимое спортивное оборудование и физкультурные пособия. В группах имеются спортивные уголки, достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. Воспитателями реализуется индивидуальный подход к детям, они следят за самочувствием каждого ребенка, учитывают группы здоровья, стремятся пробудить у детей интерес к физической культуре, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Работа по организации питания воспитанников

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, заведующим хозяйством.

В ДОУ ведется вся необходимая документация по организации детского питания. Продукты детский сад получает централизованно на основании договоров. Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2021 году составила 168,34 рублей.

Таким образом, дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Питание детей организовано в разновозрастной группе согласно СанПиНа, для всех детей. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Вывод:

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

1.4. Оценка кадрового потенциала

Условия для кадрового потенциала:

Созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию.

Численность педагогического персонала

<i>Кадры</i>	<i>Всего работников</i>
<u>Педагогические кадры:</u> Старший воспитатель	1
Воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1 (внутренний совместитель)

Анализ педагогических кадров по стажу

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>
До 3х лет	1

От 2 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1
От 10 лет и выше	0

Образовательный уровень педагогов

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшее профессиональное	1
Средне профессиональное	1
Профессиональная переподготовка	2

Уровень квалификации педагогов на 2021 год

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
Первая	1
Высшая	0
Соответствие занимаемой должности	2

Сведения об аттестации педагогов в 2021 году

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Квалификационная категория</i>
1.	нет		
2.			

В течение 2022 года были проведены следующие мероприятия:

- Рождественский подарок
- 14 февраля «День Святого Валентина»
- День Защитника Отечества
- 8 марта
- Развлечение к Дню Театра
- День Здоровья «Вредные привычки»
- День книги Викторина по произведениям детских писателей
- Выставка рисунков «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»
- Наш друг светофор
- Конкурс «Мамины рецепты»
- Проектная работа «Украшим наш участок»
- «До свидания, детский сад»
- День защиты детей
- День Государственного Флага России
- Экологический проект «Зеленый патруль»
- «День физкультурника»
- День Знаний «Незнайка идет в школу»
- Экологический проект «Посадили огород, посмотрите, что растет»
- «Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности»
- «День Войск гражданской обороны МЧС России»
- Конкурс осенних поделок «Дары осени»
- «Золотая осень» в детском саду утренники для детей
- День здоровья «Если хочешь быть здоров»
- «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

- Челлендж «Везу ребенка правильно»
- «Спасибо за жизнь»
- Выставка зимних поделок
- Новогодние переполюх в детском саду утренники для детей

В МБДОУ «Рожковский детский сад» дважды в год, в соответствии с планом основных мероприятий, в целях повышения безопасности детей, обучению адекватным действиям при угрозе и возникновению ЧС, в ДОУ проводится плановая учебная эвакуация по пожарной безопасности.

Проектная деятельность в ДОУ:

1. Проект «Зеленый патруль», познавательно-исследовательский, краткосрочный, групповой. Цель: Обучение детей основам поддержания чистоты в различных местах: в детском саду, на природе. Формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

2. Проект «Наш участок цветущий сад», долгосрочный, старшая разновозрастная группа. Цель: благоустройство и озеленение участка детского сада, создание комфортной зоны для осуществления экологического и нравственного воспитания дошкольников.

3. Проект «Кормушка для птиц», краткосрочный, для детей дошкольного возраста. Цель: закрепить представление дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, формировать интерес к познавательно- исследовательской деятельности.

Вывод: Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива МБДОУ «Рожковский детский сад». Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне. Все это в комплексе позволило повысить компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ, способствовало успешной реализации основной общеобразовательной программы и положительной динамике показателей развития способностей детей.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Рожковский детский сад» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы.

Вывод: Библиотечный фонд востребован педагогами, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Ежегодно библиотечный фонд пополняется новыми пособиями и методической литературой.

1.6. Оценка материально-технической базы

Сведения о недвижимом имуществе:

- собственник помещения МБДОУ «Рожковский детский сад» на праве оперативного управления;
- год постройки - 1985;
- общая площадь - 485,2 кв.м.
- видеонаблюдение

- наличие АПС - имеется

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеются все виды благоустройства, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальная комната – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Информационно-техническое обеспечение:

Наличие оргтехники	в ОУ	Количество	Место нахождения	Кем используется
Переносимые компьютеры (ноутбуки)		2	Группа, кабинет заведующей	Воспитатели, заведующая
Принтер		1	кабинет заведующего,	Заведующий, педагоги
Телевизор		1	Саршая группа	Воспитатели, музыкальный руководитель

В 2021-2022 году:

- дополнили фонд развивающих игр и игрушек в группе;
- приобретена методическая и познавательная литература, рабочие тетради для индивидуальной работы.
- обеспечили групповые комнаты игровым оборудованием.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда способствует повышению познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, является безопасной и комфортной, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: в МБДОУ «Рожковский детский сад» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования:

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана производственного контроля.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ «Рожковский детский сад», которая включает:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами.

Официальный источник данных:

Официальный сайт ds-rozhok.ru, данные опросов хранятся в методическом кабинете.

Тенденция к изменению качества образования:

Результаты ВСОКО показали тенденцию к улучшению качества образования. В результате анкетирования выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, вследствие чего целесообразно поставить перед коллективом следующие задачи:

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжить формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования можно сделать вывод, что способы, средства и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений.

Заключение

Анализ деятельности МБДОУ «Рожковский детский сад» за 2021-2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования, а также следующие успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- *учреждение функционирует в режиме развития;
- *создается материально техническая база по мере финансирования в соответствии с ФГОС;
- *хороший уровень освоения детьми программы;
- *в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- *налажен доброжелательный контакт с родителями.

Результаты ВСОКО диктуют следующие актуальные направления в новом учебном году:

- *Поддерживать созданные условия развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- *Продолжать работу в направлении курсовой переподготовки, работу по самообразованию, аттестации, повышению квалификации педагогических работников;
- *Организовать активное участие педагогов в семинарах, онлайн - вебинарах с целью изучения передового педагогического опыта. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- *Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях;
- *Активное сотрудничество с социумом;
- *Продолжить оснащение методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МБДОУ «Рожковский детский сад»

за 2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	18 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50 %
1.8.1	Высшая	0 человека/0%
1.8.2	Первая	1 человека/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 5 лет	1 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	1 человек/50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1 человек)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	------------------------------------------------------------------------------	--